

משלנו



ביה"ס "בן-צבי", רחובות | גליון 38 | שבט התשע"ט, פברואר 2019



דבר המנהלת- הגב' גלית אהרוני

"יצירתיות היא לראות את מה שכל אחד ראה, ולחשוב את מה שאף אחד אחר לא חשב." לשם תמיד נשאף. אני מבקשת להודות לצוות החינוכי ולצוות העובדים שמבצעים עבודתם המקצועית והאיכותית מתוך מסירות רבה ואמונה, שהוראה זו עבודה של הלב. ליושבות ראש ועד ההורים הגברת אסתר בן גיגי והגברת יפית רודיטי ולחברי ההנהגה הבית ספרית, תודה על כך שאתם מהווים כוח עזר משמעותי ויצירתי לראות מה עוד ניתן לעשות למען התלמידים ועל שאתם פועלים איתנו בשיתוף פעולה מלא לקידום צורכי בית הספר.

תודה למפקחת על בית הספר, הגברת ויקי עזיאל, ולמר זוהר בלום סגן ראש העיר ומחזיק תיק החינוך ולאנפי החינוך בעירייה על הליווי, על התמיכה ועל הסיוע בקידום מטרות בית הספר. למחנכת סמדר יאיר, למורות ולתלמידים - תודה על הפקת עיתון איכותי ביותר. לכם, תלמידים יקרים, אני מאחלת שתמשיכו גם במחצית הבאה בהתנהגות מכבדת וחברות טובה, המשך למידה מהנה, פורייה ומוצלחת.

בברכה,

גלית אהרוני - מנהלת בית הספר

וטוב להם בבית הספר, 93% מציינים שהמורה עוזרת להם להבין את הנלמד בדרכים שונות.

אנחנו נמשיך להעמיק ולחזק את ערך הכבוד בין אדם לחברו, את הערך העצמי והמסוגלות של כל תלמיד בפעילויות בכיתה ובבית הספר. נמשיך לפעול לאור ערכי "מפתח הלב", עם אפס סובלנות כלפי אלימות. חשוב לנו שערכים אלו של כבוד וקבלת האחר יחלחלו להתנהגויות גם אחר הצהריים בסביבה הפיזית והווירטואלית של התלמידים.

גם השנה יצאנו לדרך עם "מצעד הספרים" של משרד החינוך, מסורת שהתחלנו בשנה שעברה. שמנו לעצמנו למטרה לחזק את תחום האוריינות בבית הספר באמצעות פעילויות תרבות והגדלת מאגר הספרים בספרייה. כל זאת כדי לעודד את התלמידים להרכיב בקריאה ולהפחית את תרבות המסכים. תודה לספרניות המתנדבות חנה בן יעקב ולידיה הורביץ.

אנו נמצאים בחודש שבט, חודש של התחדשות והתעוררות בטבע. פנינו לעבר המשך עשייה ברוכה עם הרבה רצון להשקיע, לפתח את היצירתיות, לחלום ולרוע זרעים של הצלחה גם במחצית השנייה. אלברט אינשטיין אמר

צוות חינוכי, הורים ותלמידים יקרים,

נראה שרק עתה התחלנו את שנה"ל תשע"ט, והנה אנו בסיומה של המחצית הראשונה, שהייתה משמעותית ומעצימה.

במחצית זו, בהיבט הלימודי, המשכנו לפעול לאור ממצאי מופייים כדי לקדם כל תלמיד מהמקום בו הוא נמצא וכדי לתת מענה לשונות בקרב הלומדים במטרה לצמצם פערים לימודיים. המשכנו השנה לפתח ולהרחיב את נושא הערכה החלופית עם מחווי הערכה, השנה יהיה לה ביטוי בשתי המחציות של השנה. השימוש בהערכה החלופית באה לתת מקום ליכולות ולמיומנויות של התלמידים שאינן באות לדי ביטוי בהערכה המסורתית כמו: יכולת הביטוי בעל פה, יצירתיות, נקיטת יוזמה ושינופי פעולה. כל אלה מיומנויות של המאה ה-21 שנפתח בקרב תלמידינו. הצוות החינוכי ממשיך כל העת ללמוד ולהתפתח בנושאים ומיומנויות של מתן מענה לשונות, שדרוג תכנית הייחודיות, הערכה חלופית וקידום למד בעל מכוונות עצמית בלמידה. במקביל, לצד קידום הישגים, חשוב לנו שכל תלמיד יגיע בשמחה לבית הספר וירגיש משמעותי ושייך, על פי הממצאים של שאלוני האקלים, שנערכו בחודש דצמבר, 90% מתלמידי בית הספר דיווחו שהם מרגישים מוגנים

דבר היו"ר- הגב' אסתר בן גיגי והגב' יפית רודיטי

"הדואג לימים זורע חטים, הדואג לשנים נוטע עצים, הדואג לדורות מחנך אנשים" (יאנוש קורצ'אק)

תלמידים, הורים וצוות חינוכי יקרים!

השנה, לראשונה, אנו מכהנות כיו"ר משותף בהנהגת ההורים של בית הספר, יחד עם 2 סגני יו"ר, וזאת מתוך רצון לתת מענה רחב ככל הניתן לצרכים השונים. כבוד הוא לנו לעמוד בראש הנהגת ההורים חזקה ומעורבת, בשיתוף פעולה עם צוות בית הספר, בניצוחה של מנהלת בית הספר - הגברת גלית אהרוני.

התחלנו את השנה בכתיבת הצרכים השונים, מתן מענה לצרכים אלו ובסימון מטרות חדשות, ואנו כאן בשבילכם לכל נושא או בעיה.

אנו מודות להורים היקרים מקרב לב על השותפות האמיתית והמעורבות שלכם המונעת כל כולה מהרצון לספק לילדינו סביבת לימודים נעימה שתאפשר לילדים להגיע להישגים

השנה, לראשונה, אנו מכהנות כיו"ר משותף בהנהגת ההורים של בית הספר, יחד עם 2 סגני יו"ר, וזאת מתוך רצון לתת מענה רחב ככל הניתן לצרכים השונים.

כבוד הוא לנו לעמוד בראש הנהגת ההורים חזקה ומעורבת, בשיתוף פעולה עם צוות בית הספר, בניצוחה של מנהלת בית הספר - הגברת גלית אהרוני.

התחלנו את השנה בכתיבת הצרכים השונים, מתן מענה לצרכים אלו ובסימון מטרות חדשות, ואנו כאן בשבילכם לכל נושא או בעיה.

אנו מודות להורים היקרים מקרב לב על השותפות האמיתית והמעורבות שלכם המונעת כל כולה מהרצון לספק לילדינו סביבת לימודים נעימה שתאפשר לילדים להגיע להישגים

אסתר בן גיגי ויקי עזיאל

יו"ר פנהג' המורים בית הספר 'בן צבי'

זכינו בצוות חם ומשפחתי, המאפשר שיתוף פעולה, שכל

היום הראשון בכיתה א'



אנחנו רוצים לספר לכם על היום הראשון בכיתה א'. עלינו לכיתה א', התרגשנו מאוד וכל כך רצינו לדעת מי המורה שלנו. פגשנו את המורה והיום אנחנו מאוד אוהבים אותה. אנחנו נהנים מאוד ללמוד לקרוא ולכתוב וככה נוכל לכתוב לבד ולא נצטרך עזרה. אנחנו שמחים להגיע לבית הספר ושמחים שגדלנו והפכנו לבוגרים.

דניאל זיו ואיתי זיו, א.א.

מפגש זמר בחג חנוכה



במפגש הזמר לכבוד חנוכה הופענו כל הכיתה בכימת בית הספר מול הורים ותלמידים. שרנו ורקדנו מולם. חלק מתלמידי הכיתה, שחברים במקהלת בית הספר, הופיעו בנוסף עם המקהלה. תלמידי כיתות י"ב מבית ספר "קציר", שהשתתפו במירוץ הליפיד, הופיעו לפתע והצטרפו לבמה. רקדנו ושרנו איתם גם כן. בסוף היום המורה ורד חילקה לנו סופגניות. היה כיף ואנחנו כבר מחכים לשנה הבאה לחגוג את חג החנוכה.

איתן זיו ואיתי זיו, א.א.

חג הסיגד



חג הסיגד שנחגג בבית ספרינו היה עבורי מרתק ומהנה, משום שבאמצעותו למדתי דברים חדשים שלא ידעתי קודם לכן. בכל שנה, בני העדה מציגים משהו חדש, כמו למשל את כלי הנגינה שלהם. התעניינתי מאוד בדרך שבה ניגנו על הכלים האלו. בנוסף לכך, ביום זה זכינו לטעום ממאכלים רבים שהיו טעימים מאוד ולא הכרתי אותם לפני כן. אני שמחה שהזדמן לי להיחשף אליהם ולטעום מהם. ביום זה, היו אנשים שסיפרו סיפורים שונים, רקדו וריקודים מיוחדים, השמיעו מוזיקה יפה והיו פעילויות נוספות שמהן נהניתי מאוד והיו עבורי חוויה מרתקת. בימים שלפני חג הסיגד למדנו בכיתה על המועד, וחשוב לי לציין שאני מאוד מעריכה את האנשים שהצליחו ללכת ברגל את כל הדרך הזו לארץ ישראל, דרך שהיא מאוד קשה. אני מתחברת לחג זה משום שהוא מיוחד ומכיל את הרגשות כולם.

אילה לוריא, א.א.

חדר בריחה - בריח"ג חנוכה



ביום שישי, בתאריך ה-30/11 השתתפנו בפעילות "בריח"ג לקראת חג החנוכה בהובלת המחנכות שלנו. הפעילות מבוססת על חדר בריחה בחדר הבריחה. המתמודדים צריכים לענות על שאלות ולסיים כמה שיותר מהר. התחלקנו לקבוצות מעורבות משתי הכיתות. במהלך הפעילות למדנו ידע חדש מילים חדשות וכמו כן הכרנו חברים חדשים. בסופו של המשחק קיבלנו מטבעות שוקולד כפרס (מטבעות חנוכה). לסיכום, זאת הייתה חוויה בלתי נשכחת.

שקית קהן ואיליה זיו, א.א.

טקס זיכרון ליצחק רבין



לקראת יום הזיכרון לזכרו של יצחק רבין, אנו תלמידי שכבת ו' ארגנו טקס. ההכנות לטקס כללו בתוכן: הכנת תפאורה, חלוקת תפקידים לקריינים, חזרות על השירים והכנת כוריאוגרפיה לריקוד שאני הייתי חלק ממנו. בהתחלה חשבתי שהולך להיות קל. בהכנות לריקוד ולטקס עצמו היינו צריכים לשתף פעולה עם תלמידות משתי הכיתות. היה ממש כיף ליצור ביחד עם צוות המורות טקס שלם. ביום של הטקס כולנו התרגשנו ורצינו שהכול יהיה מושלם ולדעתי דווקא השגנו את המטרה שלנו. אני מקווה שכל תלמידי ביה"ס הקשיבו והתעניינו בטקס.

איתי זיו, א.א.

מסיבת חנוכה



במסיבת חנוכה, המורה מיכל שמה לי כתר והכתה הייתה מקושטת בתמונות הפרופיל שלנו. ההורים היו צריכים לזהות אותנו. הייתה פינת צילום יפה עם משקפיים של עיניים, סופגנייה ולבבות. אהבתי שההורים שמו את הברכות על הנרות בחנוכה וגם שכל ההורים הסתכלו וצילמו אותנו ורקדו את השיר שביבנו טוב טוב טוב... היה כיף וההורים מחאו לנו המון מחיאות כפיים.



עשינו גם יצירה של "קליידסקופ" עם ההורים וראיתי המון דברים יפים בפנים. בסוף כולנו נהנינו ואכלנו סופגניות טעימות.

נצח קובלנסקי, א.א.

טקס חגי תשרי



שמי רויטל מכיתה ד', לומדת בבית הספר בן צבי ברחובות. שכבת ד' הייתה אחראית על טקס חגי תשרי, שמחנו מאוד לייצג את בית הספר בטקס זה. בת שבע, המקסימה, המורה למוסיקה, לימדה אותנו את השירים אותם נשיר בטקס, נוסף המורה לחינוך גופני הכינה אותנו לריקודים ולסיום, נוי, אורטל, רוית וריקי, המחנכות של שכבת ד' עבדו איתנו על הטקסטים. הטקס הייתה כה שמח, שילב בתוכו שכבות רבות, וכן, את מקהלת בית הספר. במסגרת ההכנות לטקס קיבלנו ממורתנו נוי פנס קטן שיאיר לנו את השנה הקרובה. נהננו מאוד, וכעת מחכים לייצג את בית הספר בטקס הבא.

רויטל קריטל, א.א.

בחירות למועצת התלמידים

שלום תלמידים יקרים!
שמי נועם ברום מכיתה ה'1, אתם ודאי מכירים את מועצת התלמידים - המועצה של בית הספר, שמטרתה לגרום לתלמידים להרגיש בנוח ובביטחון בבית הספר ולשפר את חוויתם.

אתם ודאי זוכרים את הבחירות וההצבעות שהתקיימו בכל כיתה. התחרות הייתה מרגשת מאוד! אני שמחתי לקחת חלק בבחירות כמתמודדת.

בתהליך כתיבת המצע וההתמודדות בבחירות, הבנתי שמדובר באחריות גדולה, משום שיש צורך להיות קשוב, אכפתי, סובלני, סבלני, חברתי ובעל תכונות נוספות שצריכות להיות למנהיג.

לצער, בבחירות אלו לא נבחרתי למועצה, אולם החוויה הייתה שווה ואני אשמח להתמודד שוב בבחירות למועצה גם בשנה הבאה.

אני ממליצה לכל מי שחושב שהוא בעל כושר מנהיגות לנסות ולהגיש את מועמדותו בבחירות, משום שלדעתי מדובר בתפקיד משמעותי ומהנה!

נ'11 צ'101 ב'101 ה'1



בחדש חשוון - שהערך המרכזי במפתח הלב הוא "מעורבות חברתית" קיימנו בבית הספר תהליך לבחירת נציג למועצת התלמידים מכל כיתה. בהתחלה המורה עשתה איתנו דיון בכיתה על מי יכול להיות מועמד ראוי ואיזה תכונות צריך שיהיו לו, כמו למשל: אכפתיות, רצינות, אחריות, עזרה לזולת, רגישות, נתינה ועוד. כל תלמיד שרצה להיבחר הכין "מצע בחירות" ובו הוא ניסה לשכנע למה הוא מתאים ולמה כדאי לבחור בו.

ביום הבחירות עצמו - 2/11/18 כל כיתה הגיעה בתורה לספרייה, שם היה קלפי- ממש קלפי אמיתי כמו בבחירות אמיתיות!! בקלפי היו סדרנים (תלמידים מכיתה ו') שקיבלו כל ילד עם "כרטיס הבחור" שלו.

הבחירות היו חשאיות וסודיות: כל תלמיד נכנס מאחורי הפרגוד והכניס את הפתק של המועמד שלו למעטפה ושלטל אותה לתיבת הקלפי. הכי מגניב שבדיוק באותו שבוע התקיימו גם בחירות בכל הארץ לראשות העיר.

היה לנו ממש כיף ומרגש לקחת חלק בבחירות.

יוני 2018 א'1011 ה'1011 ב'1011 ה'1

פרויקט "נשק וסע"



שנה שעברה, כשעלינו לכיתה א' ההורים של כיתתנו השתתפו בתחרות "נשק וסע". בית הספר ערך תחרות בין הכיתות ובכיתה שלנו התנדבו יותר הורים ל"נשק וסע" מכל שאר הכיתות ולכן זכינו בפרס שווה.

יוליה ודנה מוועד בית הספר אירגנו לנו יום כיף. צפינו בסרט "וול" ולאחר מכן יצאנו לחצר לשחק חפש את המטמון. התחלקנו ל-5 קבוצות, לכל קבוצה היו פתקים ובפתקים היו משימות שעזרו לנו למצוא את המטמון. בסוף כל הילדים זכו במדליה!

היה מאוד כיף ואני מקווה שגם השנה זוכה שוב!

ד'1011 ב'1011 ה'1011 א'1011 ב'1011 ה'1011

משמרות זה"ב

בתחילת חודש אוקטובר, כיתתנו החלה לפעול במשמרות הזה"ב. ההתרגשות הייתה רבה. תפקיד זה דורש אחריות גדולה. חששנו מאוד מהתפקיד במשמרות הזה"ב, במיוחד מעצם העובדה שההורים שולחים את ילדיהם לבית הספר וסומכים עלינו, שנעביר אותם בכטחה את הכביש. לאחר שהתחלנו לתפקד במשמרות הזה"ב, הרגשנו יותר ביטחון בהיותנו בתפקיד זה. אנחנו גאות בעצמנו ובשאר התלמידים בשכבה. אנחנו מרגישות אחריות כלפי כל ילד, שעובר במעבר החצייה, ושמחות על כך שיש לנו הזדמנות כזו להציל חיים.

ה'1011 ב'1011 ה'1011 א'1011 ב'1011 ה'1011



חונכות כיתה א'

בכל שנה תלמידי כיתות ו' חונכים את תלמידי כיתות א'. תפקיד החונכים הוא לשמש להם דוגמה, ללוות אותם בהפסקות, לשחק איתם ולעזור להם לפתוח את השנה בקלות.

ביום הראשון ללימודים, בהפסקת האוכל, פגשנו את תלמידי כיתות א' לראשונה ובחרנו חניכים. בהפסקה הסתובבנו איתם והראנו להם את בית הספר - מיקומם של השירותים, מיקום מגרש בית הספר ומיקום החצר. כמה שבועות לאחר מכן, יום לפני ערב ראש השנה הלכנו לכיתתם והכנו ברכות למשפחתם, צבענו ונהנינו. בפעילות השלישית, יום לפני חופשת חנוכה, החניכים באו לכיתתנו וכל תלמיד התיישב ליד החונך שלו. הפעם כל חניך קיבל נר והחניכים והחונכים כתבו, מהו האור שבי. אנחנו עזרנו להם למצוא את האור שבהם. מרגש אותנו לעזור ולתמוך.

א'1011 ב'1011 ה'1011 א'1011 ב'1011 ה'1011



יום המורה- תודה להורים הפעילים



לכבוד "יום המורה", אנו תלמידי כיתה ג'3 הפתענו את המחנכת-מוריה והסייעת-אפרת היקרות בשלל ברכות, הכנו כרטיסי ברכה וכתבנו מילות תודה על כל הנתינה, הדאגה והאהבה עם מלוא ההערכה.

ב"יום המורה" הגיעו 2 אימהות מקסימות שערכו לנו פעילויות מהנות וחווייתיות בנושא "חג החנוכה". אנו מוקירים תודה לכל הצוות החינוכי והמורים על כל העשייה, ההשקעה, האכפתיות והנתינה האינסופית! אוהבים ומעריכים,

א'1011 ב'1011 ה'1011 א'1011 ב'1011 ה'1011

יום המורה מתקיים פעם בשנה. ביום זה ועד בית הספר מכין למורים פעילות מהנה וכולנו מודים להם על העבודה הקשה. ביום הזה הגיעו לכיתתנו שני הורים. אבא של שליו ואמא של נוי. אבא של שליו הכין לנו שיעור מרתק בנושא כבאות. הוא הכין לנו מצגת מעניינת שבה היו המון סרטונים. קיבלנו גם המון הפתעות וכרטיסים שמוכיח שעברנו הדרכה. אמא של נוי הכינה לנו שיעור יצירתי ובנינו יחד מעמד לנרות. למדנו דברים חדשים והיה לנו כיף מאוד.

ד'1011 ב'1011 ה'1011 א'1011 ב'1011 ה'1011



בבית ספרנו ישנו פרויקט מיוחד, בו תלמידי כיתה ו' חונכים את תלמידי כיתה א'.

בתחילת כיתה ו' אני וחברותיי חנכנו את תלמידי כיתה א'.

היינו צריכות לבחור חניכים, זה היה קשה מאוד כולם היו חמודים, מתוקים ומקסימים אבל בסופו של דבר היינו צריכות לבחור והכל הסתדר היטב. קיימנו איתם הרבה פעילויות ותוך כדי למדנו להכיר אותם, למדנו לצחוק, ליהנות ולהתרגש איתם. הרגשנו שנפלה בחלקנו אחריות וגם זכות גדולה. בזכותם הבנו שגם עם אחריות גדולה אפשר ליהנות, נקשרנו אליהם והם אלינו. הרגשנו שאנו מהוות דוגמה לכיתות א' ושאנחנו נעשות אחראיות יותר.

א'1011 ב'1011 ה'1011 א'1011 ב'1011 ה'1011

מעגל שיח

במסגרת שיעורי חברה המורה מכינה לנו פעילויות שונות ומגוונות שיתרמו לניכוש הכיתה.

אחת מהפעילויות שהכי נהנו בה היא "מעגל שיח כיתתי". מטרת המשחק הינה להכיר לעומק את החברים ובנוסף חברים נוספים שאין לנו שיח איתם ביום יום.

בכל פעם המורה נתנה נושא שונה וכך יצרנו דו שיח מגוון עם תלמידים רבים. זו הייתה פעילות שונה מכל מה שאנחנו מכירים, הרגשנו שאנו מחזקים את הקשרים בנינו ויצאנו עם תובנה שאם נשתף, נתגבש ☺

לוחן מסון, יואב לוח, אילן צנוני, אילן שיקי ושלומי אילן, ז'ו

קרון קרב

מידי שבוע, בימים שלישי ורביעי, כיתתנו משתתפת בשיעורי קרון קרב. הפעילות האהובה עלינו היא 'קוסמים צעירים'. במסגרת שיעורים אלו אנחנו לומדים לעשות קסמים וגם לנסות ולהתנסות בהם על חברינו לכיתה. בסוף כל יום, כשאנחנו חוזרות הביתה ומשתפות את ההורים, הם מביעים פליאה רבה ולא מבינים איך אנחנו מצליחות לעשות את הקסמים. אנחנו כמוכן אומרות שזה סוד ולא מספרות איך עושים את הקסם. לסיכום, אנחנו מאוד נהנות מהשיעורים ומחכות ללמוד מהם עוד דברים חדשים ומעניינים.

נורה כהן ואילן מליסטר, ז'ו

מלך ומלכת הקריאה



כל שבוע, בימי ראשון, נבחרים 2 ילדים להקריא ספר או קטע ממונו בכפי כל הכיתה.

אנחנו מתרגלים את הקריאה לקראת הפעילות וכולם יודעים שעליהם להתאמן במהלך השבוע ולהגיע מוכנים. אין ספק שמעמד זה גורם לנו להתקדם בקריאה ואנחנו מתרגשים לקראת ימי ראשון. הפעילות הזאת מחזקת את הקריאה וגם את הביטחון העצמי, לעמוד מול הכיתה. אנו מצפים לכך בכל שבוע, זו חוויה מהנה ומלמדת.

יריבן כהן, הדי א, נורה צנוני ואילן מליסטר, ז'ו

מסיבת קמץ פתח



מיקה: במסיבת קמץ פתח היה לי כיף להציג את הצעצוע שהבאתי ואת המדבקות והמגנט שמתחילים בצליל מ. כל הילדים הציגו חידות ואז הראו את הצעצועים שלהם שמתחילים באחד הצלילים. בסוף גם אכלנו מאכלים בארוחת בוקר שההורים הכינו: כדורי שוקולד, סלט, פסטה, פלאפל. הכל מתחיל בקמץ פתח. כדורי השוקולד היו ממש טעימים!

מיה - אני הבאתי סרגל ארוך ויפה שמתחיל בצליל ס, הצגתי חידה שדרכה יגלו מה הבאתי. המורה מיכל חילקה לנו תעודות על כך שסיימנו ללמוד את התנועות קמץ - פתח. הצטלמנו כולם ביחד ושמענו שירים על אותיות. היה לי כיף גם לאכול את המאכלים שההורים הביאו. חגגנו!

איה אלקסנדר ואילן מליסטר, ז'ו



"בית משפט כיתתי"



במסגרת שיעורי שפה, אנחנו לומדים השנה "כתיבת טיעון". כתיבת טיעון זה להביע את הדעה שלנו בנושא מסוים בכתב. לפני שהמורה לימדה אותנו את המבנה הכתיבה, עשינו בכיתה הכנה בעל-פה להביע את הדעה שלנו בנושאים שונים. הקמנו בכיתה "בית משפט": בחרנו בכל פעם נושא מעניין והתחלקנו ל-3 קבוצות: בעד, נגד ושופטים. השופטים היו צריכים להחליט מי מהקבוצות יותר משכנעת בטיעונים שלה. הבית משפט עוצב כמו בית משפט אמיתי: השופטים לבשו גלימות והיה להם פטיש שבו הם דפקו על השולחן. עסקנו בנושאים: יום לימודים ארוך, שימוש בפלאפון בזמן לימודים ועוד.

יואב לוח, אילן צנוני, אילן שיקי ואילן מליסטר, ז'ו

פעילות בנושא רגשות

השמחה והאושר עוזרים לנו להתקדם בחיים, בלימודים ובמערכות יחסים עם ההורים והחברים.

"ההתרגשות וההתלהבות שאני מרגישה כל בוקר בדרך לבית הספר עוזרת לי להתקדם בלימודים".

אילן מליסטר, איה קרון, אילן סולי, יריבן צנוני ואילן מליסטר, ז'ו

בשיעור כישורי חיים על נושא הרגשות, דיברנו על הרגשות שאנחנו חווים. בזמן השיעור, זיהינו את רגשותינו שעליהם דיברנו בתפוזרת ואח"כ שוחחנו על איך הרגש מקדם אותנו: "הרגשות עצב, כעס ופחד יכולים לעזור לנו לחשוב כיצד לתתור בעיות".

קפה דילמה



בפעילות "קפה דילמה" שהתקיימה ביום שישי האחרון בשכבתנו, שכבת ה', חוותי חוויה מרתקת ומהנה. בפעילות זו, כל תלמידי השכבה התחלקו לקבוצות, כאשר כל קבוצה קיבלה נושא אחד לדיון. על כל קבוצה היה לדון בנושא מכמה זוויות חשיבה, והיה חשוב להקפיד בקבוצה על כללי הדיון - הקשבה לאחר, אכפתיות, כבוד ותרבות דיון. תוך כדי הדיון, נציג מכל קבוצה איגד בכתב את כל הדברים שנאמרו בקבוצה. בזמן הפעילות, בכל שולחן היו משקאות ודברי מתיקה, כך שנוצר מעין "בית קפה" בכיתה. בסופה של הפעילות, כל נציג הציג בפני שאר הקבוצות את סיפור המקרה, ושיתף בדיעות השונות שעלו. כך יכולנו להיחשף לסיפורים השונים ולדעת שיש לכל אחד דיעות משלו. נהייתי מאוד מפעילות זו שהייתה מגוונת ומעניינת, אהבתי את עבודת הצוות שהייתה בקבוצה שלי, נהייתי להביע את דעתי בזמן הדיון וגם לשמוע את דעתם של אחרים בנושא.

אנה לוחצ'קה, ז'ו



ספורט לגוף ולמוח



בשיעורי חינוך גופני חוינו למידה משמעותית וחוייתית המשלבת מקצועות כמו מתמטיקה ושפה ביחד עם המורה לחינוך גופני, חן. במהלך השיעורים שיחקו "איקס עיגול" ו"מרוץ שליחים" בשילוב כרטיסיות בשפה ומתמטיקה. שיעורי חינוך גופני המשלבים מקצועות מתחומי דעת שונים גורמים לנו ללמוד בצורה משמעותית ולתרגל חשיבה ותנועה באופן מהיר. זה תורם לנו לשפר את היכולות הגופניות ולחדד את הנושאים הנלמדים במקצועות נוספים.

יולי 21

שיעור אומנות

שלום, קוראים לי מישל ואני לומדת בכיתה ה'1. אני רוצה לספר לכם על השיעור האהוב עליי ביותר, שיעור אומנות. הסיבה לכך שאני מתחברת לשיעור זה, היא שמגיל קטן, אני מאוד אוהבת לצייר. בשיעורי אומנות אנו לומדים על ציורים, ציורים וטכניקות שונות של ציור. כלומר, על דרכים ושיטות שונות לבטא את מה שאנחנו רוצים דרך הציור. בנוסף, בשיעורים אלו למדנו את פירוש המושג "דיוקן" - ציור פנים של מישהו. למדנו לצייר דיוקנים בדרכים מגוונות - במקום לצייר את הפנים של האדם כפי שנראות במציאות, ציירנו אישה בעזרת פריטים פיזיים שונים, כמו למשל: ממתקים, תכשיטים, פירות, ירקות ועוד. פעילות שעניינה אותי במיוחד!

בשיעור אומנות האחרון ציירנו מדרגות תלת ממדיות, ציור מיוחד מאוד. לסיכום, אוכל לומר שאני נהנית מאוד בשיעורי אומנות המתקיימים בבית ספרינו, משום שלומדים שם דברים מעניינים רבים המעשירים את הידע בדרך החוייתית ביותר.

מישל קוטל, ה'1



למידה באמצעות משחקים

סרוק אותי



תכנית אמירים

Amirim English

Amirim English enrichment program is taught twice a week. At the 6th grade we started to learn about cultures around the world. We speak in English about the cultural characteristics, the people, the languages and about the differences between the cultures. In one activity, we were divided into couples. Each couple was asked to collect information on a particular culture and to present it in front of the class. Moreover, we were asked to write a dialogue in various languages and teach the class. Then we learned how to write a formal letter in English. In addition to the language learning, Amirim English class enriches us and expands our horizons. We enjoy the lessons very much.

תכנית אמירים באנגלית

תכנית ההעשרה "אמירים" באנגלית מועברת פעמיים בשבוע. השנה, בכיתה ו', התחלנו ללמוד על תרבויות ברחבי העולם. אנו משוחחים באנגלית על המאפיינים התרבותיים, על האנשים, על השפה ועל ההבדלים בין התרבויות. בפעילות אחת התחלקנו לזוגות. כל זוג התבקש לאסוף מידע על תרבות מסוימת ולהציג אותו בפני הכיתה. בנוסף, התבקשנו לכתוב דיאלוג בשפות שונות וללמד את הכיתה את השפה שלמדנו. אחר כך למדנו כיצד לכתוב מכתב רשמי באנגלית. כיתת "אמירים" אנגלית, בנוסף ללמידת השפה, מעשירה אותנו ומרחיבה את אופקינו. אנחנו מאוד נהנים בשיעורים!

שי אן, ו'1

שמי ליאב כהן מכיתה ד'2. השנה נבחרתי ללמוד בתכנית אמירים, יחד עם מספר חברי לכיתה ולשכבה. אני שמח לשתף בשבתכנית זו אנו רוכשים ידע חדש ומגוון, יוצרים, פועלים, יוזמים וחוקרים. במתמטיקה אנו חוקרים על מתמטיקאים רבים, על עשייתם ועל תרומתם לחברה. באנגלית אנו חוקרים על חיות, בדרכים לא שגרתיות ואף מיוחדות. ובחינוך חברתי אנו לומדים על ערכים שונים, עורכים סדנה בה כולנו משתפים אחד את השנייה בתחושותינו ובמחשבותינו. בהחלט שווה לנהוג עפ"י נהלי בית הספר, ושווה להשקיע בלמידה, על מנת להיבחר לתכנית מעשירה זו, שתורמת רבות לפיתוח ולקידום התלמידים.



אנחנו תלמידות שמשתתפות בתכנית אמירים, שהיא תכנית העשרה לתלמידים. בשיעורי אמירים אנחנו לומדים כמה מקצועות: מתמטיקה, אנגלית ושיעור חברתי-ערכי. בשיעורי מתמטיקה, עם המורה טל, אנחנו לומדים בצורה שונה שכוללת חידות מיוחדות והעשרה על מתמטיקאים מהעולם כמו ארכימדס ואוקלידס. בנוסף, בסוף כל שיעור אנחנו ממלאים משוב באמצעות אתר 'קהוט' (Kahoot). בשיעור אנגלית, עם המורה עיינה, אנחנו לומדים להכין מצגות על בעלי חיים. אנחנו נהנות מאוד מסיפורי המשלים כשכל זוג תלמידים צריך לחבר ביחד משל על חיות. בשיעורים החברתיים, עם טל, אנחנו מקבלים כלים להכיר אחד את השני טוב יותר באמצעות חידונים ושאלונים אישיים. בנוסף, היא מלמדת אותנו לפתור בעיות בין חברים. לסיכום, השיעורים באמירים הם לא שיעורים רגילים, ואנחנו לומדים הרבה דברים אחרים וחדשים, מתמודדים עם אתגרים ומעשירים את הידע.

ליאב אוהב, 23, ב'1

הפסקה פעילה



אנו מוציאים לפעולה משחקים שחממנו כל ילדה/אובה/ת. אנו ממליצים שגם בבתי ספר אחרים יישמו הפסקות ספורטיביות מהנות כאלה כמו שיש לנו.
אנה כהן, אילנה שטיקו, אילנה ירון, שושנה ירון, ביוסקי ארזי, 22

את הפסקות הספורטיביות, ונהנות מכל התחנות הפעילות, במיוחד מתחנות החבלים שבה אנחנו משחקות "הנחש בא" וקופצות להנאתנו בחבלים. בחרנו לספר על הפסקה הפעילה בבית ספרנו כי היא כיפית במיוחד

אנו רוצות לספר על החוויה הכיפית שאנו חוות בכל יום חמישי בבית ספרנו. יש לנו בהפסקה הראשונה, הפסקה פעילה הכוללת: חבלים, קליעה למטרה, כפות וכדורים, באולינג, קבצים, קונסים וטבעות. אנו מאוד אוהבות

יום ההליכה



בבית ספרנו ציינו את "יום ההליכה העולמי". יום ההליכה זה יום שיש בו פעילויות ספורט שונות. יום ההליכה נועד כדי להעביר מסר חשוב. ביום זה מדגישים את חשיבות הכושר הגופני ואת תרומתו. יום זה הוא יום מהנה עבור כל ילדי בית הספר. אנחנו מחכים ליום ההליכה מידי שנה. ביום ההליכה המורים לספורט מכינים לנו הרבה משחקים שאותם אנו צריכים לעבור בזמן קצוב. אנחנו ממליצים לכם לא לפספס את היום הכיפי הזה שבו אנו מוציאים אנרגיה רבה.

לילי גיליה ואילנה שטיקו, 22

צפייה בהצגה "חייל הבדיל האמיץ"

במפקד הרשע ביחד עם חבר שלו הקוף המצחיק. למפקד הרשע היו הרבה חיילים אבל טוב הלב והאומץ של חייל הבדיל, עזרו לו לנצח את המפקד הרשע ששלט על כל הממלכה. בסוף, הנסיכה הגיבורה וחייל הבדיל האמיץ התחתנו והם חיו באושר ועושר עד עצם היום הזה.

יוני (10) וילי אבילוב, 17

כחודש אוקטובר נסענו להצגה "חייל הבדיל האמיץ" בבית העם ברחובות. ההצגה הייתה על המפקד הרשע וחייל הבדיל הטוב והאומץ. כל הגוף של החייל היה עשוי מבדיל אך רגל אחת הייתה עשויה מעץ כי לא היה מספיק חומר. בהצגה הייתה נסיכה גיבורה שהתחתנה עם המפקד הרשע אחרת הוא היה שם את כל הצעצועים בתוך ארגז צעצועים. חייל הבדיל האמיץ עם רגל העץ נלחם

"אל עצמי"



ביום רביעי ה-12.12.18 יצאנו כיתות ה'ו' לצפות בהצגה "אל עצמי". בהצגה היה ילד ששמו ציון והייתה לו רק סבתא. הסבתא לא יכלה לגדל את ציון מכיוון שהייתה מבוגרת, לכן

מסרה אותו למשפחת אומנה. בהתחלה הוא התחצף והתנהג בצורה לא מכובדת, הוא לא הקשיב ולא עשה מה שביקשו ממנו. לאחר זמן קצר הכל התחיל להסתדר. ציון הבין שמשפחת האמנה רק רוצה לעזור ושהם מאוד אוהבים אותו ודואגים לו. ציון גילה שהאמא (גברת שרוני) ממשפחת האמנה בהריון וברח מהבית. כולם חיפשו אותו הרבה זמן ולבסוף מצאו אותו. החברים והמשפחה החדשה הסבירו לו שלא גילו לו כדי שלא יחשוב שמעבירים אותו למשפחת אמנה אחרת. לבסוף הכל הסתדר גם עם ציון ומשפחת האמנה וגם לסבתא של ציון.

ציון אבילוב, 21

הצגה בסיפרייה



אנחנו לומדים זהירות בדרכים עם המורה מיכל ואוהבים מאוד את השיעורים. באחד הימים הלכנו לסיפרייה בבית הספר וצפינו בהצגה בנושא זהירות בדרכים.

בהצגה הופיעה ילדה שלמדה כל מיני כללים של זהירות בדרכים והיא גם הצחיקה אותנו המון. למדנו על כללים חשובים והיה ממש שמח וכיף.

ילי היינץ וילנה שטיקו, 14

לימודי שחייה בבריכה



בתחילת השנה, כבר ביום השני ללימודים, התחלנו ללמוד לשחות. בכל יום במשך שבועיים, הגיעה הסעה לקחת אותנו, כיתות ה', לוייסגל ושם למדנו לשחות. ביום הראשון עשו לנו כוחן כדי לראות אם אנחנו יודעים לשחות ואז חילקו אותנו לקבוצות לפי רמות. היה לנו ממש כיף לשחות בבריכה. בחוץ היה חם ובבריכה היה לנו נעים ומרענן. התחלה היינו רק במים הרדודים ובהמשך נכנסו גם למים העמוקים. ביום האחרון עשו לנו מבחן וקיבלנו תעודות.

הייתה לנו חוויה ממש נעימה וחבל שזה רק בכיתה ה' ולא בכל שנה... ©

אסנת אסיקוב, אסנת וילי וילנה שטיקו, 33

בתחילת שנת הלימודים, שככה ה' יצאה ללימודי שחייה בבריכת "ווייסגל". מאוד נהניתי בשיעורי השחייה, זו הייתה חוויה כיפית לנסוע יחד עם חברותיי הטובות לבריכה. אהבתי ללמוד סגנונות שחייה שונים כמו חתירה, חזה ועוד. המדריכה לשחייה הייתה קשוחה, אבל מאוד רצתה לקדם אותנו. למדנו להתמודד גם עם קשיים כמו שחייה במים קרים מאוד, שחיה ללא משקפת משום שאבדה ועוד. בסופו של דבר זו הייתה חוויה מהנה ומלמדת.

אסנת וילי, 22

הקפדה על תזונה ואורח חיים בריא

יכולות הריכוז. לכן, חשוב שמאכל לפני שאנחנו מגיעים לבית ספר וגם חשוב שארוחת עשר שלנו תהיה בריאה ומזינה.

ארוחת עשר מזינה כוללת, ירקות ופירות בחמישה צבעים, כריכים בריאים ומגוונים כמו, כריך עם חביתה, טונה, גבינה, אבוקדו ועוד... אנו גם מקפידים לומר לילדים לשתות הרבה מים במשך היום.

אנחנו מרגישים שבזכות התפקיד שלנו תלמידים רבים שומרים על תזונה בריאה ונכונה. אנחנו אוהבים את תפקידנו כי יש לו אחריות רבה והוא תורם לחברינו להתמיד באורח חיים בריא.

זואיה אהרונסון והראל אהלי, ה'2

אנו נציגי הבריאות של בית הספר. כנציגי הבריאות חשוב לנו מאוד שהתלמידים בבית ספר ינהלו אורח חיים בריא הכולל בכל יום: שעה אחת של פעילות גופנית, לא יותר משעתיים מול המסך, אכילת 2-3 מנות מזון מקבוצת החלב ותחליפיו, אכילה של 4 מנות מקבוצות המזון בארוחה, ואכילת ירקות ופירות ב-5 צבעים.

כחלק מתפקידנו כנציגי בריאות, אנו עוברים מכיתה לכיתה ובדקים מי מהתלמידים בכיתות מביא ארוחה בריאה לבית הספר וזאת על מנת לעודד את התלמידים להביא ולאכול אוכל בריא.

לארוחת בוקר בריאה יש חשיבות רבה. מלבד העובדה שהיא מונעת רעב, היא עוזרת במניעת עייפות ומשפרת את



ניסוי במדעים



אנחנו רוצים לספר לכם על אחד הניסויים שעשינו בשיעור מדעים. הניסוי היה על זרעים. המורה הביאה לנו 4 סוגי זרעים, חלקם היו יבשים וחלקם רטובים (הם היו מושרים במים כמה שעות).

ערכנו השוואה וראינו את ההבדלים בין הזרעים הרטובים ליבשים, בדקנו את התכונות של כל זרע ולאחר מכן פירקנו את הזרע וראינו את חלקיו: עובר, קליפה ומלאי מזון. לאחר שחקרנו את הזרעים הנבטנו חומס ושעועית בצמר גפן רטוב, ובשיעור של יום למחרת ראינו את הנביטה.

היה שיעור כיף ומעניין.

יפין איזיק ואליון ארזקוביץ, ז'2

בית ספר "בן צבי" ראשונים במחזור



אנחנו נהיה והדר אחראים על המחזור בית הספר. אנו דואגים שבכל כיתה יהיה בנוסף לפח הרגיל גם פח מיוחד שמיועד למחזור נייר. פעם בשבוע אנו עוברים בין הכיתות, מפנים את הנייר ואוספים לשקיות של מחזור נייר. לאחר מכן אנחנו הולכים למחסן מחזור הנייר ושמים שם את השקיות עם הנייר. בכך שאנו ממחרים נייר אנו שומרים על הסביבה שלנו מפני פסולת, שומרים על העצים שבטבע וגם חוסכים במזהמים אחרים אשר משתמשים בהם כדי לייצר מעצים נייר חדש. בנוסף למחזור נייר אנחנו גם אחראים על איסוף בקבוקי פלסטיק. כל כיתה אוספת בקבוקים ופעם בשבוע אנחנו אוספים את הבקבוקים מכל הכיתות והכיתה שאספה הכי הרבה בקבוקים תקבל בסוף השנה פרס. כשאנו ממחרים בקבוקי פלסטיק אנו גם שומרים על סביבה נקייה יותר, וגם חוסכים במשאבי טבע נפט. מקווים שאהבתם את הכתבה על איסוף הנייר והבקבוקים.

[מינה עובדי והצרי אהלי, ז'2]



שיעורי מדעים בכיתה שלנו



שלום, שמי אוריה ואני בכיתה ג'. אני רוצה לספר לכם על שיעורי מדעים בכיתה שלנו. למדנו על חומרים בסביבה, תכונות של חומרים, מהי מוליכות חום, מהי מסיסות, מהי מגנטיות, מה דרוש לכעירה ועוד. למדנו על חומרי דלק שונים וערכנו ניסויים רבים. כיף לערוך ניסוי כי ככה אנחנו גם לומדים וגם נהנים. בניסויים אנחנו חוקרים תופעות שונות, משערים השערות ומסיקים מסקנות. השיעורים כיפיים ומלמדים מאוד.

אוריה אהרי, ז'2

חווה חקלאית



שלום, קוראים לנו יסמין ונוי ואנו רוצות לספר לכם על החווה החקלאית. אנחנו יוצאים בימי חמישי לשני שיעורים. בחווה אנו לומדים על הטבע, על צמחים, עצים ודברים נוספים. למשל: מה צמחים אוכלים ואיך הם גדלים. נוסף לכך, אנחנו עובדים בחווה ושותלים פירות, ירקות ומוציאים את העשבים שצמחו מסביב. בחווה החקלאית יש פינת ליטוף ואנחנו נכנסים ללטף את הארנבים והשרקנים. אנחנו יוצאים לחווה בשמחה רבה. אנחנו מתרגשים ומחכים לזה מאוד. למדנו שהצמחים אוכלים, שותים, נושמים ומתרחבים כמו בני האדם.

יסמין קוטל ונוי אהלי, ז'2

אנו שכבת ג' יוצאים לחווה החקלאית בימי חמישי. החווה החקלאית היא מקום של טבע וחופשיות. בחווה נמצאים מדריכים ומדריכות טובים ומקצועיים. אנחנו נוסעים באוטובוס יחד עם תלמידי השכבה. כשמגיעים לחווה אנחנו שותלים פרחים, עובדים באדמה ואפילו מאכילים את האוגרים. אנו נכנסים לכיתות לימוד ולומדים על צמחים, חיות ועוד. יש מספר חדרים שונים כמו חדר ארנבים, חדר אוגרים, כורת דבורים ועוד...

אנחנו נהנים מאד. מרגישים מועילים ושמהים ©

יהודה אביב, בן עמנו, היווה אהרי, שן סיבן, ואליון ארזקוביץ, ז'2



מי האלמוני ששולח הודעות בווטסאפ הכיתתי כדי לסכסך בין ילדי הכיתה? מיהו אותו אלמוני שגם שולח מסרונים מסתוריים לאחת מבנות הכיתה? שיר, סתיו וליאה, מנסות לפתור את התעלומה וחושפות את עצמן לסכנה.

זהו סיפור שקורה בעולם שבו שולטות הודעות הווטסאפ והרשתות החברתיות. עולם שמלבד הכיף שבו, הוא מייצר גם הדמנויות לאירועים וסכנות שצריך לדעת להיזהר מפניהן.



בית הספר הזה מסתיר סוד מי שיש לו מזל מוצא כאן את החבר הכי טוב בעולם. חיה קסומה. חיה שיוצרת לדבר. אם היא שייכת לך...

אידיה לא מרגישה בנוח בבית הספר החדש שלה. אבל אז משתפת המורה מיס קורנפילד את הכיתה בסוד החיות הקסומות - ואידיה זוכה לקבל חיה קסומה: השועל רָבֵט, שמוכן תמיד לעזור. גם פני מתרגש מאוד. הוא כל כך רוצה חיית סרף כראית שתעמוד לצידו!

כדי שסוף סוף שאר הילדים יתייחסו אליו ברצינות... הרפתקה מופלאה מתחילה...



שירי דרורי, ילדה מתוקה, שמנמנה ובעלת שתי גומות בלחיים, לומדת בכיתה ה' וחיה בכמה עולמות מקבילים. רוב הזמן היא גרה עם אמה והכלבה פטל.

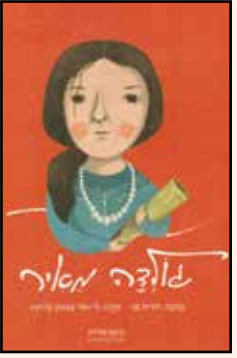
בחלק מהזמן היא מבלה עם אביה ומשפחתו החדשה, וכשהיא לא ממריאה על כנפי הדמיון לעולם קסום, מרתק ולעיתים אפילו מסוכן, היא מעבירה את זמנה עם יעלי, אודליה, מיכל ויאיר, החברים מהשכונה.

הסיפור מתרחש בשני בתים: בית דתי ובית חילוני. וישנו גם יוחאי... שגם הוא אחד מהסודות שלה.



שלום ותקווה היו שונים זה מזה. הוא עכבר קטן שנגצל בנס, והיא כלבת לפרדור גדולה שהתפתה ימים ארוכים בצער פעילי חיים למשפחה מאומצת. שניהם ידעו מהם חיים עצובים, עד שהופיעו חן ואודי והעניקו להם בית חדש וחיים חדשים.

על החברות המיוחדת של שלום ותקווה ועל החיים הטובים שלהם בחברתם של חן ואודי מספר בספר הזה, שכולו הקשקה ואהבה לבעלי חיים.



ספוקה של גולדה מאיר מתחיל בבית עני ברוסיה, וממשיך באמריקה שאליה הגרה עם משפחתה. עוד פילדה קטנה התגלתה כנאמדת מכשרת, בעלת יכלת שכנוע וחוש צדק מפתח. בחריצות, בכשרון ובעקשנות היא הצליחה להתגבר על מכשולים שעמדו בדרכה ולממש את חלומותיה. כשתגדל, יעזרו לה אותן תכונות להתקדם בסביבה שפלה גברית, לקחת חלק משמעותי בהקמת המדינה ולהיות לאשה הראשונה - ולעת עתה היחידה - שעמדה בראש ממשלת ישראל.



זהו ספוקה של גלי. ילדה בכיתה דלת שיש לה שלוש חברות טובות, פלב בשם שוקו ואסף ענק של כריות. בדרך כלל היא מרגישה בת מזל עם כל אלה, אבל דוקא בחפשת הפסח פתאום הכה בה כל מה שאין לה. מכצע משתף שלה ושל אמה הפך את החפשה הזו לכלתי נשפחת. היא לא כללה טיול בנחל צפת או בקור בחוף הים, אבל היא שנתה את חיהם של גלי ושל כל הסוככים אותה.

טלי אשר, מרצה, חוקרת ויוזמת ספרותיות. מעולם לא פגשה את סבה או את סבתה, אבל כל חיה משחררת את עלילותיהם.

שעשועונים / בלקח מאתר יויו

פנאי משלנו

תפזורת ט"ו בשבט

מצאו את המילים בתפזורת מימין לשמאל, משמאל לימין, למעלה למטה ובאלכסון

נ	י	ז	ר	ה	ב	ת	ל	ז	ח	צ	ע	ר	פ	ס	ב	מ	ט	ל
ז	ע	ש	נ	ב	ב	כ	ק	ס	פ	ג	ז	ז	י	ר	פ	י	צ	ע
כ	ג	ש	כ	ז	ז	ב	י	נ	א	ר	ר	פ	ב	ר	נ	ת	ו	ר
ח	נ	ת	ט	ז	ט	ו	ת	ת	י	י	מ	ז	ה	ז	ש	ז	ב	ח
ה	מ	ס	ט	י	ז	ו	ע	ר	ש	ק	י	ר	פ	ת	ח	ג	ז	ש
ח	ז	צ	צ	ת	ד	ו	פ	ע	ת	מ	ק	מ	ט	י	ב	י	ש	ו
כ	ק	ז	ט	ו	נ	כ	ר	ר	י	פ	ק	ק	ד	ב	ת	י	כ	ת
ו	ע	ח	ת	ו	נ	ל	י	א	ל	ה	נ	ש	ה	ש	א	ר	ר	ה
ג	צ	י	צ	ב	ח	ע	ח	ת	מ	י	ט	ה	פ	י	פ	ט	ג	ו
ה	ד	ק	ש	ג	ב	ו	ה	ע	ד	י	ל	ה	מ	ד	א	ת	י	ת
ד	ר	ע	ב	ט	נ	ח	א	מ	מ	ע	י	פ	ש	א	ג	מ	ג	ת
ת	ז	ח	פ	ט	ל	ל	ק	ט	ש	ו	ח	נ	ל	ב	ז	ט	ט	ש
ג	ל	ד	ב	ר	ד	ב	ל	י	מ	ה	ת	ע	ב	ש	ד	ז	כ	פ

מחסן מילים: טו בשבט, פירות יבשים, שקדיה, ראש השנה לאילנות, שבעת המינים, נטיעות, שתיל, פריחה, טבע, עצי פרי, עציץ, אדמה.

בדיחות קרש

לכל מי שלא מצליח למצוא את ההתחלה של הסלוטייפ, סלוטייפ מתחיל ב"סמר"

עוף וקבב רבו מי עשיר יותר, ואז הגיע בשר טחון

חידה - קפד ראשו

היא עפה ומזמזמת קפד ראש היא לא חכמה

השלם את הסדרה

2 3 5 7 ?

איפה התלתן?

